

RUQYAH SYAR'IYYAH DAN PENDIDIKAN TAUHID

**Study Tentang Pelatihan dan Praktek Ruqyah Syar'iyah
di PUSQBA TSAQIFA Surakarta**



DISUSUN OLEH :

MULYANTO

NIM : G000040076

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Surakarta, 2006

Dekan Fakultas Agama Islam UMS
di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barokatuh,

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini;

Nama Mahasiswa : Mulyanto
NIM : G 000 400 76
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Ruqyah Syar'iyah dan Pendidikan Tauhid, Study
Tentang Pelatihan dan Praktek Ruqyah Syar'iyah
di PUSQBA TSAQIFA Surakarta

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wa Barokatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
Alamat: Jl. A Yani Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Mulyanto
NIM : G 000 400 76
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Ruqyah Syar'iyah dan Pendidikan Tauhid, Study Tentang
Pelatihan dan Praktek Ruqyah Syar'iyah di PUSQBA TSAQIFA
Surakarta

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Surakarta pada tanggal:

9 Desember 2006

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Surakarta, 27 Desember 2006

Dekan

Dra. Chusniatun, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Drs. H. Darodjat Ariyanto, MA

Penguji III

Drs. H. Sumantri, M.Ag

MOTTO

وَنُزِّلُ الْمَلَائِكَةَ مَعَهُ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِّمَنِ مَنِينَ

"... dan Kami menurunkan dari Al Qur'an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman..." (Al Isra' [17] : 82).

إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ أَنِشْرَكَوَيَغْفِرُ مَوْلَهُ ذَلِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْلِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ
ضَلَّ لَا بَعِيداً

"Sesungguhnya Allah tidak mengampuni dosa mempersekutukan (sesuatu) dengan Dia, Dan Dia mengampuni dosa yang lain dari syirik itu bagi siapa yang dikehendaki-Nya. Barangsiapa yang mempersekutukan (sesuatu) dengan Allah, maka sesungguhnya ia telah tersesat sejauh-jauhnya" (An Nisa' [4] : 116)

"Siapapun yang tidak bisa disembuhkan oleh Al Qur'an, niscaya Allah tidak akan menyembuhkannya. Barangsiapa yang merasa tidak cukup dengan Al Qur'an, niscaya Allah tidak memberinya kecukupan"

(Ibnul Qoyyim Al Jauziyah, Sembuhkanlah Penyakitmu dengan Ruqyah Syar'iyah; Abdullah bin Muhammad As-Sadhah; 62)

PERSEMBAHAN

Setelah melalui perjuangan, pengorbanan dalam mencapai kesuksesan belajar, dengan segenap cinta, kasih sayang dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis hadiahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu kandungku, Bapak Sapari dan Ibu Saikem, serta semua keluarga yang telah memberikan cinta dan kasih sayangnya selama ini
2. Ibu Mertuaku, Ibu Arti'ah yang telah memberikan kesempatan dengan penuh perhatian
3. Istriku tercinta, Zaitun Mulfi'ah yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi
4. Anak-anakku tersayang, Aina Salsabila, Alifatul Izzah dan Sillah Syuhada'
5. Para ustadz pelatihan ruqyah syar'iyah PUSQBA TSAQIFA Surakarta, Ust. Abu Yusron, Ust. Qowiy, Ust. Abdurrahim, Ust. Nurrohim, Ust. Barno, Ust. Mukhlis dan yang lainnya dan tidak mungkin kami sebutkan satu persatu
6. Para Ustadz dan teman-teman yang pernah belajar bersamaku
7. Kaum muslimin yang mendambakan kemurnian Islam

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal sholih dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

ABSTRAKSI

Maraknya ruqyah merupakan fenomena. Sebuah istilah yang masih terasa asing di telinga kaum muslimin. Fenomena yang menarik ini berbarengan dengan semakin maraknya berbagai praktek kemusyrikan, terutama dalam hal pengobatan yang dilakukan oleh dukun dan paranormal. Di sisi lain pemahaman umat Islam akan ruqyah sangatlah sedikit, dapat di bilang mendengar namanya saja bisa dikatakan baru-baru ini.

Di sisi lain Allah memerintahkan kepada hamba-hamba-Nya untuk senantiasa beribadah kepada-Nya dan menjauhi berbagai macam kemusyrikan. Untuk mengingatkan manusia akan tugas dan kewajibannya tersebut Allah menurunkan risalah-Nya dan mengutus para Nabi termasuk Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wa Salam*. Para Rasul datang dengan membawa tuntunan dari Allah, termasuk di dalamnya apa yang telah di bawah oleh Rasulullah dalam hal mengatasi berbagai macam penyakit terutama penyakit yang di akibatkan oleh gangguan jin ataupun sihir. Dari sinilah perlunya masyarakat memahami akan pentingnya ruqyah syar'iyah sebagaimana dicontohkan oleh Rasulullah agar tidak terjebak dengan berbagai pengobatan yang nampak islami tetapi hakekatnya kemusyrikan. Mereka berpakaian layaknya seorang kyai, ustadz akan tetapi pengobatan yang mereka lakukan tak jauh berbeda dengan dukun dan paranormal tersebut.

Dari sini keberadaan Pelatihan dan Praktek Ruqyah Syar'iyah PUSQBA TSAQIFA Surakarta sangatlah tepat guna memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan tersebut.

Dari beberapa kenyataan di atas, dirumuskan permasalahan diantaranya: apa kaitan antara *ruqyah syar'iyah* dengan pendidikan tauhid, seberapa perlu ruqyah diperlukan masyarakat hari ini dan bagaimana sebenarnya praktek *ruqyah syar'iyah* yang benar sebagaimana dicontohkan Rasulullah.

Tujuan penelitian adalah mengetahui kaitan *ruqyah syar'iyah* dengan tauhid, manfaatnya bagi masyarakat dan praktek yang benar. Sedangkan manfaat penelitian itu sendiri sebagai bahan masukan dalam membentengi umat agar tidak terjebak berbagai praktek perdukunan dan pengobatan kemusyrikan. Metode penelitian menggunakan penelitian lapangan dan menggunakan *purposive sampling* (pengambilan sampel berdasarkan tujuan). Sampel penelitian ini diantaranya adalah ustadz, peserta pelatihan maupun pasien. Metode dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode pengelompokkan dan reduksi data. Setelah itu dilakukan analisis penguraian dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dan analisis data serta kesimpulan didapatkan bahwa kaitan antara *ruqyah syar'iyah* dan pendidikan tauhid di PUSQBA TSAQIFA Surakarta sangat besar. Pengobatan dengan ruqyah sangat dibutuhkan agar umat Islam terhindar dari berbagai pengobatan kemusyrikan. Karena itu pelatihan dan praktek *ruqyah syar'iyah* yang dilakukan di PUSQBA TSAQIFA Surakarta telah sesuai dengan apa yang dicontohkan oleh Rasulullah, baik ayat yang di baca maupun *wasilah* (sarana) yang digunakan.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ نَبِيٍّ وَأَوْفَرِ الْمُرْسَلِينَ وَأَصْحَابِهِ

مَعِينِينَ أَوْحَمَنَ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِيَّاهُمْ يَلُمُّ يَل، أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wa Salam* yang telah mengangkat umat manusia dari jalan kebodohan menuju jalan hidayah dan petunjuk.

Tak henti-hentinya pula penulis bersyukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* karena hanya dengan pertolongan-Nya-lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana SI Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul:

"Ruqyah Syar'iyah dan Pendidikan Tauhid, Study Tentang Pelatihan dan Praktek Ruqyah Syar'iyah di PUSQBA TSAQIFA Surakarta"

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menemukan betapa penting memahami ruqyah dengan benar. Pemahaman yang benar ini tentunya tidak terlepas dari pemahaman tauhid dengan benar. Karena itu, apa yang telah dilakukan PUSQBA TSAQIFA dalam membuka pelatihan dan praktek dapat dijadikan sebagai contoh

untuk pembekalan dan pemberian pemahaman yang benar tentang *ruqyah syar'iyah* tersebut.

Dalam penulisan skripsi ini pula, penulis memperoleh banyak bantuan berupa sumbangan pikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah memberikan kesempatan dan waktunya untuk turut membantu menyempurnakan skripsi ini, sehingga sebuah skripsi sebagaimana yang kita baca ini. Karena itu, pada kesempatan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag selaku pembimbing II yang dengan sangat sabar pula memberikan bimbingan, dorongan dan arahan serta semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf akademik dan non akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Direktur PUSQBA TSAQIFA, Ustadz Abu Dzar yang telah memberikan kesempatan luas kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaganya.

6. Bapak Saifullah Waly, Direktur Media Karya Putra yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada saya sehingga mampu menyelesaikan tugas-tugas ini dengan baik.
6. Para Ustadz pelatihan *ruqyah syar'iyah* yang telah dengan tekun menjawab dan memberikan masukan hingga terselesainya skripsi ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
7. Staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan pemakaian perpustakaan serta peminjaman bukunya dalam menyelesaikan program pendidikan S1.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal sholeh dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta,

Penulis,

(Mulyanto)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II RUQYAH SYAR'IYYAH DAN TAUHID

A. Ruqyah Syar'iyyah.....	14
1. Pengertian Ruqyah Syar'iyyah.....	14
2. Dasar/Dalil Tentang Ruqyah Syar'iyyah.....	14
a. Dari Al Qur'an.....	14
b. Dari Sunnah Nabawiyah.....	15
3. Urgensi Ruqyah Syar'iyyah.....	18
4. Ruqyah Syar'iyyah Pada Masa Nabi dan Sahabat.....	20
5. Syarat-syarat Ruqyah Syar'iyyah.....	22
6. Bilamana Ruqyah Menjadi Obat Mujarab.....	22
7. Bekal Bagi Peruqyah.....	24

8. Membedakan Antara Ruqyah Syar'iyah Dengan Ruqyah Syirkiah.....	26
9. Hukum Orang yang Meruqyah, Diruqyah dan Meminta Diruqyah.....	27
10. Mengobati Penyakit Setelah Menimpai Dengan Ruqyah Syar'iyah.....	30
 B. Tauhid.....	36
1. Pengertian Tauhid.....	36
2. Fitrah Manusia Pada Tauhid.....	37
3. Penyimpangan-Penyimpangan dari Tauhid.....	39
4. Bentuk-bentuk Penyimpangan Fitrah Tauhid.....	42
5. Kembali Pada Fitrah Tauhid.....	48

BAB III PRAKTEK DAN PELATIHAN RUQYAH SYAR'IYYAH DI PUSQBA TSAQIFA SURAKARTA

A. Gambaran Umum PUSQBA TSAQIFA Surakarta.....	50
1. Latar Belakang Berdiri dan Sejarah Perkembangannya.....	50
a. Perkembangan Tahap Pertama.....	51
b. Perkembangan Tahap Kedua.....	52
c. Perkembangan Tahap Ketiga.....	53
2. Letak Geografis.....	54
3. Visi dan Misi.....	54
4. Tujuan.....	54
5. Dasar Pemikiran.....	55
6. Kelembagaan.....	56
7. Program-program Unggulan.....	56
a. Bahasa Arab.....	56
1) Kurikulum Pendidikan.....	56
2) Waktu Belajar.....	57
3) Pola dan Jenjang Pendidikan.....	57

4) Keunggulan.....	59
5) Jenis Kegiatan.....	59
6) Peserta Didik.....	60
b. Pembebasan Buta Huruf Al Qur'an.....	60
1) Sistem dan Metode Tsaqifa.....	61
2) Karakteristik Metode Tsaqifa.....	61
c. Program Tahsin.....	62
1) Metode Pembelajaran.....	62
2) Waktu Belajar.....	62
d. Ruqyah Syar'iyah.....	63
1) Waktu Pelatihan.....	63
2) Materi Pelatihan.....	63
3) Metode Pembelajaran.....	64
4) Pelaksanaan Praktek.....	65
5) Penilaian.....	66
6) Saran dan Prasarana Pendukung.....	67
B. PUSQBA TSAQIFA dan Aktivitas Pengembangan.....	67
1. Aktivitas Lain Yang Telah Berjalan.....	67
2. Rencana Pengembangan PUSQBA TSAQIFA ke Depan.....	70

BAB IV ANALISIS DATA

A. Kaitan Antara Ruqyah Syar'iyah Dengan Pendidikan Tauhid di PUSQBA TSAQIFA.....	72
1. Materi Pelatihan.....	72
2. Praktek.....	72
B. Urgensi Ruqyah Syar'iyah di PUSQBA TSAQIFA	73
1. Banyaknya Kasus Kesurupan Jin.....	73
2. Minimnya Pemahaman.....	74

C. Ruqyah Syar'iyah di PUSQBA TSAQIFA yang Sesuai Dengan Syari'ah	76
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	79
1. Kepada Pelatih Ruqyah Syar'iyah.....	79
2. Kepada Peserta Pelatihan.....	80
3. Kepada Masyarakat.....	80
C. Penutup.....	81

DAFTAR PUSTAKA.....	82
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Denah Tempat Pelatihan <i>Ruqyah Syar'iyah</i> PUSQBA TSAQIFA Surakarta
Lampran II	Struktur Organisasi PUSQBA TSAQIFA Surakarta
Lampiran III	Daftar Kepengurusan PUSQBA TSAQIFA Surakarta
Lampiran IV	Daftar Para Ustadz Pelatih <i>Ruqyah Syar'iyah</i>
Lampiran V	Daftar Kalender Pelatihan <i>Ruqyah Syar'iyah</i>
Lampiran VI	Daftar Nama-Nama Peserta Pelatihan
Lampiran VII	Daftar Ayat-Ayat yang Biasa Digunakan untuk <i>Ruqyah Syar'iyah</i>
Lampiran VIII	Daftar Hadits-hadits yang Biasa Digunakan untuk <i>Ruqyah Syar'iyah</i>
Lampiran IX	Dokumentasi <ul style="list-style-type: none">a. Gedung Tempat Pelatihanb. Suasana Kelas Ketika Pelatihanc. Suasana Praktek Lapangand. Wawancara dengan Ustadz Pelatih <i>Ruqyah Syar'iyah</i>
Lampiran X	Lembar Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran XI	Surat Keterangan Penelitian dari PUSQBA TSAQIFA Surakarta
Lampiran XII	Biografi Penulis